

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ**

Специальность:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хо-
зяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Определение количественных и качественных характеристик лесов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.	зачет	тестирование
2.	Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей			
3.	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами			
4.	Дистанционный мониторинг			
5.	Формирование федеральных информационных ресурсов			

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Темы рефератов по всем разделам дисциплины

1. Применения методов дистанционного зондирования из космоса для государственной инвентаризации лесов России
2. Использование материалов дистанционного зондирования земли при определении количественных и качественных характеристик лесов
3. Возможности применения космических снимков для ГИЛ
4. ГИЛ и Лесоустройство. Задачи, отличия
5. Опыт статистической инвентаризации лесов в России и современные проблемы формирования ГИЛ.

6. Использование технологии Field-Map при ГИЛ
7. Пути совершенствования ГИЛ
8. Определение количественных и качественных характеристик лесов
9. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами
10. Дистанционный мониторинг использования лесов
11. Формирование федеральных информационных ресурсов
12. Рекомендации по определению и описанию показателей на пробной площади государственной инвентаризации лесов
13. Государственный контроль при ГИЛ

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует умение кратко излагать в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы, качественно раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены.

Пример тестового задания

1. Краткое определение лесоустройства
 - а. Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства
 - б. Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов
 - в. Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства
 - г. Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства
2. Современное районирование лесов РФ
 - а. Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы
 - б. Лесорастительные зоны, лесорастительные районы
 - в. Вертикальные пояса, области, округа, районы
 - г. Районирование равнинное и горное
3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса
 - а. Крупнотоварная и мелкотоварная
 - б. Крупнотоварная и среднетоварная
 - в. Среднетоварная и мелкотоварная
 - г. Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная
4. Первичная лесоучетная единица
 - а. Таксационный выдел
 - б. Хозяйственный участок
 - в. Квартал

- г. Делянка
- 5. Какие лесоустроительные методы положены в основу лесоустроительной инструкции 2008 года
 - а. Метод классов возраста и частично участковый метод лесустройства
 - б. Метод классов возраста
 - в. Участковый метод лесустройства и частично метод классов возраста
 - г. Метод участковый
- 6. Основной плано-картографический документ лесустройства
 - а. План лесонасаждений
 - б. Абрис-снимок
 - в. Лесоустроительный планшет
 - г. Карта-схема лесов
- 7. На какую ширину прочищаются просеки?
 - а. 1,0 м
 - б. 0,3-0,5 м
 - в. 0,5-1,0 м
 - г. 0,5 м
- 8. Форма пробных площадей
 - а. Треугольная, прямоугольная, круговая
 - б. Прямоугольная, круговая, ленточная
 - в. Круговая, ленточная, ромбовидная
 - г. Треугольная, ромбовидная, прямоугольная
- 9. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с
 - а. Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества
 - б. Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка
 - в. Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка
 - г. Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка
- 10. Разделение лесов по целевому назначению
 - а. защитные и эксплуатационные
 - б. защитные, эксплуатационные и резервные
 - в. эксплуатационные и резервные
 - г. защитные и резервные
- 11. Наиболее распространенный метод определения технической спелости в лесустройстве
 - а. По таблицам хода роста и товарным таблицам
 - б. Пробным площадям
 - в. По стволловому диаметру
 - г. По высоте
- 12. Основная задача лесустройства

- а. Приведение в известность лесных территорий с составлением проектов их освоения
 - б. Разработка проектов организации лесной территории и непрерывного лесопользования
 - в. Разработка проектов организации и ведения лесного хозяйства
 - г. Инвентаризация лесов и составление проектов по их рациональному использованию
13. На какой период составляется лесоустроительный проект
- а. на 1 год
 - б. на 10 лет
 - в. на 20 лет
 - г. на 5 лет
14. Лесохозяйственный регламент составляется
- а. Для особо защитных участков
 - б. Для арендного участка
 - в. Для лесничеств (лесопарков)
 - г. Для субъекта РФ
15. Возраст, соответствующий способности дерева или древостоя обеспечивать естественное возобновление занимаемых ими площадей:
- а. Возраст количественной спелости
 - б. Возраст возобновительной спелости
 - в. Возраст технической спелости
 - г. Возраст урожайной спелости
16. Возраст древостоев при котором получается максимум среднего прироста одного сортимента или группы необходимых сортиментов:
- а. Возраст количественной спелости
 - б. Возраст возобновительной спелости
 - в. Возраст технической спелости
 - г. Возраст урожайной спелости
17. Период, в течении которого в хозяйственной единице обходят рубками все древостои, спелые и поспевающие по мере роста:
- а. Бонитет
 - б. Оборот рубки
 - в. Прирост
 - г. Нет правильного ответа
18. Столбы, устанавливаемые на просеках, у начала и конца визира:
- а. Визирные столбы
 - б. Пикетные колья
 - в. Квартальные столбы
 - г. Указательные квартальные столбы
19. Класс возраста для хвойных насаждений (кроме кедра) составляет:
- а. 10 лет
 - б. 20 лет
 - в. 30 лет
 - г. 40 лет

20. Древостой класса возраста рубки и следующего за ним класса

- а. Спелые
- б. Приспевающие
- в. Перестойные
- г. Средневозрастные

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Пример тестового задания

1. Организация и осуществление мероприятий, работ по приведению в известность и оценке состояния лесов, проектированию мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов называется:

- а. использованием лесов
- б. лесоэкономическим районированием
- в. лесоустройством
- г. лесоводством

2. Лесостроительные предприятия подразделяются на:

- а. лесостроительные цеха и участки
- б. лесостроительные экспедиции и партии
- в. лесостроительные лесничества
- г. лесостроительные группы

3. Подготовительные работы к лесоустройству проводят:

- а. за год до начала полевых работ
- б. за 2-3 года до начала полевых работ
- в. в период начала полевых работ
- г. после полевых работ

4. Для проверки и отработки глазомера и навыков при определении таксационных показателей, назначения хозяйственных мероприятий, методике проведения лесоустроительных работ в начале полевых работ проводят:

- а. лесоустроительное совещание
- б. техническую тренировку
- в. краткосрочную стажировку
- г. полевые работы

5. По результатам подготовительных лесоустроительных работ составляют:

- а. таксационное описание и план лесонасаждений
- б. лесоустроительный проект
- в. отчет, наряд-задание на лесоустроительные работы, сметы
- г. лесоустроительный планшет

6. Леса на территории лесничества и отдельные лесные участки при лесоустройстве являются:

- а. объектом лесоустройства
- б. формой использования
- в. типом леса
- г. все ответы верны

7. Лесохозяйственный регламент лесничества и лесопарка составляется на срок до:

- а. 5 лет
- б. 10 лет
- в. 15 лет
- г. бессрочно

8. Данные полевых работ по таксации насаждений заносятся:

- а. в карточку таксации
- б. в фотоабрис участка
- в. в ведомость таксационных работ
- г. перечетную ведомость

9. Собранная, документированная информация о лесах, лесных участках, лесных ресурсах, качественных и количественных характеристиках, мероприятиях, проводимых в лесах содержится и накапливается в

- а. государственных архивах
- б. в планах субъектов РФ
- в. в государственном лесном реестре
- г. нет правильного ответа

10. Плановый норматив заготовки древесины, исчисляемый при лесоустройстве расчетным путём называется:

- а. интенсивность рубки
- б. эксплуатационный запас древесины
- в. расчетная лесосека
- г. лесоустроительный регламент

11. Класс возраста для лиственных насаждений составляет

- а. 10 лет

- б. 20 лет
- в. 30 лет
- г. 40 лет

12. Возраст, соответствующий состоянию дерева или древостоя, при котором они отмирают, усыхают:

- а. Возраст естественной спелости
- б. Возраст возобновительной спелости
- в. Возраст технической спелости
- г. Возраст урожайной спелости

13. Столбы, устанавливаемые в местах пересечения квартальных просек между собой:

- а. Визирные столбы
- б. Пикетные столбы
- в. Квартальные столбы
- г. Указательные квартальные столбы

14. Столбы, устанавливаемые в местах пересечения квартальных просек с внешними границами землепользований, основными проезжими дорогами и т.д.

- а. Визирные столбы
- б. Пикетные столбы
- в. Квартальные столбы
- г. Указательные квартальные столбы

15. Древостои одного класса возраста до спелых:

- а. Молодняки
- б. Приспевающие
- в. Перестойные
- г. Средневозрастные

16. Степень подробности и точности лесоустроительных работ определяется:

- а. Разрядом лесоустройства
- б. Методом таксации
- в. Участковым методом
- г. Методом классов возраста

17. Для определения сумм площадей поперечных сечений на 1 га, на круговых реласкопических площадках используют приборы:

- а. буссоль, гониометры
- б. мерную вилку
- в. полнотомер Биттерлиха, призму Анучина
- г. высотомер, мерную вилку

18. Древесная порода, которая в наибольшей степени представлена в лесных насаждениях

- а. преобладающая
- б. главная
- в. коренная
- г. основная

19. Организационно-хозяйственная единица лесного объекта, объединяющая участки с одинаковым , близким целевым назначением, сходными условиями и режимом использования лесов и ведения лесного хозяйства , называется

- а. вид использования лесов
- б. участковое лесничество
- в. хозяйственная часть
- г. квартал

20. Полевые работы в лесоустройстве, как правило, проводятся в период:

- а. с мая по ноябрь
- б. в зимний период
- в. только в период наличия листвы на деревьях
- г. с июня по август

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

Вопросы для зачета

1. Глобальное значение лесов.
2. Система лесочетных работ.
3. Задачи ГИЛ. Состав работ.
4. Порядок выполнения и содержание работ.
5. Получение и анализ исходных данных на объект работ.
6. Создание цифровой основы объектов работ.
7. базовых карт-схем лесных страт.

8. Актуализация базовых карт-схем лесных страт.
9. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий.
10. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.
11. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям.
12. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством.
13. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
14. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
15. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков.
16. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов.
17. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов.
18. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов.
19. Материалы государственного лесного реестра.
20. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
21. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности.
22. Отчеты по государственной инвентаризации лесов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он успешно в полном объеме отвечает на все заданные вопросы, могут допускаться незначительные замечания;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если 1) студент не смог ответить на один вопрос из трех; 2) ответы на все три вопроса были с неточностями и неполными; 3) не смог ответить на дополнительные вопросы.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Разработчик: ассистент кафедры лесного хозяйства Попов О.С.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.